

PHÒNG GD&ĐT TIÊN PHƯỚC
TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG

TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC
(Dùng để thẩm định hiệu quả công tác xây dựng trường học hạnh phúc)

1. Bảng tiêu chuẩn đánh giá

T T	Tiêu chuẩn 1	Năm/ Mức đạt				Ghi chú
		2022	2023	2025	2027	
CÔNG TÁC QUẢN LÝ						
1	Nhà trường có kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc” phù hợp, có Ban chỉ đạo và phân công nhiệm vụ cụ thể; triển khai và tổ chức thực hiện trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	
2	Các quy chế, quy định, quy tắc trong nhà trường được xây dựng trên cơ sở lấy giá trị hạnh phúc làm nền tảng trong mục tiêu lãnh đạo, quản lý, quản trị nhà trường; đảm bảo nguyên tắc tôn trọng các chuẩn mực văn hóa, tôn trọng tập thể, thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở tại đơn vị.	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	
3	Đảm bảo sự công bằng, chính xác trong công tác thi đua, khen thưởng; Có sự động viên, khuyến khích kịp thời những nỗ lực phấn đấu của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	
4	Có sự chỉ đạo quyết liệt các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường hoạt động hiệu quả; công đoàn thực sự là mái ấm cho các thành viên.	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	
5	Đăng ký và cam kết thực hiện xây dựng “Trường học hạnh phúc”, có tổ chức sơ kết, tổng kết trên cơ sở lấy ý kiến về sự hài lòng của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	
Tiêu chuẩn 2:						

CẢNH QUAN, MÔI TRƯỜNG, CƠ SỞ VẬT CHẤT, THIẾT BỊ DẠY HỌC					
1	Cảnh quan sư phạm xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; trang trí thẩm mỹ, phù hợp với môi trường giáo dục; khuôn viên của nhà trường có tường rào, cổng ngõ, đảm bảo an toàn; không gian sư phạm thân thiện, hài hòa.	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4
2	Phòng học được trang trí phù hợp, luôn sạch và đẹp, gắn với nhu cầu học tập và rèn luyện của học sinh.	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4
3	Các công trình hỗ trợ học tập (khu thí nghiệm thực hành, nhà đa năng...) được bố trí hợp lý, khoa học, có trang thiết bị làm việc và học tập, thuận tiện cho hoạt động dạy và học.	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4
4	Khu hành chính quản trị được trang bị đầy đủ thiết bị, đáp ứng nhu cầu giảng dạy và học tập, thuận tiện trong quản lý, theo dõi các hoạt động giáo dục của nhà trường; hạ tầng công nghệ thông tin được quan tâm, đầu tư, thể hiện được tính hiệu quả trong khai thác.	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4
5	Khu sân chơi bãi tập đáp ứng mục tiêu hướng tới sử dụng, phát triển toàn diện năng lực học sinh; Khu giáo dục kỹ năng sống có đủ tiện ích cơ bản để học sinh phát triển các kỹ năng sống.	Mức 1	Mức 1	Mức 3	Mức 4
6	Thư viện có không gian thoáng rộng, thân thiện; có đủ các loại sách theo quy định; có các đầu sách phát triển trí tuệ, tâm hồn, kỹ năng sống, giá trị sống; chú trọng phát triển văn hóa đọc trong nhà trường.	Mức 1	Mức 2	Mức 4	Mức 4
7	Có đủ khu vệ sinh cho giáo viên và học sinh, trang thiết bị hài hòa, thân thiện, sạch sẽ và an toàn khi sử dụng.	Mức 1	Mức 1	Mức 2	Mức 4
8	Cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo đáp ứng yêu cầu dạy học và giáo dục.	Mức 2	Mức 2	Mức 3	Mức 4
Tiêu chuẩn 3: ĐẢM BẢO AN TOÀN, AN NINH HỌC ĐƯỜNG					

1	Các thể chế, quy định của nhà trường thể hiện đầy đủ, chú trọng tiêu chí an toàn, an ninh khi tổ chức các hoạt động giáo dục.	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	
2	Học sinh và cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đảm bảo an toàn về thân thể và tinh thần; không có trường hợp gây gổ, đánh nhau; không có trường hợp học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên bị đe dọa, trù dập, bạo hành thân thể, tinh thần kể cả từ bên ngoài nhà trường.	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	
3	Đảm bảo các yêu cầu về an toàn vệ sinh thực phẩm, nguồn nước; an toàn giao thông; an toàn về cơ sở vật chất trong mọi hoạt động của nhà trường.	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	
4	Thiết bị điện, thiết bị phòng tránh cháy nổ, dễ gây thương tích được chú trọng đầu tư đảm bảo theo quy định. Triển khai kịp thời các phương án phòng tránh thiên tai, dịch bệnh.	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	
5	Thực hiện tốt thông tin tuyên truyền trong nhà trường thông qua bản tin nội bộ, website, tổ chức đoàn thể, câu lạc bộ; thường xuyên triển khai phòng chống bạo lực học đường, khai thác và sử dụng hiệu quả an toàn, an ninh mạng, đặc biệt là mạng xã hội.	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	
Tiêu chuẩn 4:						
ỨNG XỬ VĂN HÓA, TÔN TRỌNG LÃN NHAU						
1	Thực hiện đảm bảo các quy tắc ứng xử theo quy định tại Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019. Chú trọng các chuẩn mực ứng xử của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và khách đến cơ sở giáo dục.	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	
2	Tôn trọng sự khác biệt về hoàn cảnh, năng lực, sở thích, quan điểm của từng cá nhân trong nhà trường.	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	
3	Tôn trọng sự khác biệt của người học về ý thức, thái độ học tập và năng lực, năng khiếu riêng; chú trọng và phát huy tiềm năng của mỗi cá nhân.	Mức 1	Mức 1	Mức 3	Mức 4	

4	Không có trường hợp mất đoàn kết nội bộ; không có trường hợp đơn thư khiếu nại, tố cáo vượt cấp, kéo dài. Tổ chức diễn đàn lắng nghe học sinh, lắng nghe đồng nghiệp, xây dựng môi trường văn hóa học đường lành mạnh.	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	
5	Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh không vi phạm quy định về phát ngôn, sử dụng và chia sẻ thông tin không chính xác trên các phương tiện thông tin đại chúng, đặc biệt là mạng xã hội.	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	
Tiêu chuẩn 5: THỂ HIỆN CÁC GIÁ TRỊ YÊU THƯƠNG, ĐỒNG CẢM, CHIA SẺ						
1	Các thể chế, quy định của nhà trường thể hiện sự quan tâm, thấu hiểu, yêu thương học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	
2	Nhà trường thường xuyên tổ chức các hoạt động giáo dục tình yêu thương cho học sinh và các hoạt động tập thể để đoàn kết, chia sẻ, tương thân tương ái trong thầy cô giáo, nhân viên; các hoạt động mang tính cộng đồng, trải nghiệm để cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh lan tỏa giá trị yêu thương và trách nhiệm với cộng đồng.	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	
3	Nhà trường, thầy cô giáo thường xuyên quan tâm, động viên, hỗ trợ và giúp đỡ từng trường hợp học sinh khó khăn, có hoàn cảnh đặc biệt để cùng đồng hành, tiến bộ và phát triển. Không có học sinh bị bỏ lại phía sau, thiếu sự quan tâm, chia sẻ; không có học sinh bỏ học vì hoàn cảnh khó khăn.	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	
4	Thầy cô giáo có kỹ năng ứng xử sự phạm, luôn yêu thương, thấu hiểu và sẻ chia; không thờ ơ, vô cảm đối với học sinh và đồng nghiệp; bao dung, tha thứ đối với những sai lầm, khuyết điểm của học sinh và đồng nghiệp trong học tập, công tác, ứng xử.	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	
5	Có cán bộ, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý, có phòng tư vấn tâm lý và hướng nghiệp.	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	
6	Tất cả học sinh cảm nhận được sự thấu hiểu, yêu thương từ thầy cô giáo và cán bộ, giáo	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	

	viên, nhân viên nhà trường; cán bộ, giáo viên, nhân viên cảm nhận được sự thấu hiểu, chia sẻ và hỗ trợ từ đồng nghiệp.					
7	Không có biểu hiện tiêu cực trong công tác quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh; không có trường hợp thiên vị, ưu ái hoặc định kiến, chèn ép học sinh, đồng nghiệp, cấp dưới; không có biểu hiện tiêu cực, thiếu công bằng liên quan đến dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường.	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	

2. Căn cứ đánh giá từng tiêu chí

Mức 4: Tất cả các tiêu chí đều đạt ở mức 4.

Mức 3: Các tiêu chí đạt mức 3 trở lên nhưng chưa đạt ở mức 4;

Mức 2: Các tiêu chí đạt mức 2 trở lên nhưng chưa đạt ở mức 3;

Mức 1: Các tiêu chí đạt mức 1 trở lên nhưng chưa đạt ở mức 2;

* **Cách ghi điểm:** Tiêu chí không thực hiện: ghi 0 điểm; các tiêu chí đạt mức 1 (Cơ bản) thì ghi 1 điểm, mức 2 (Trung bình): ghi 2 điểm, mức 3 (Khá): ghi 3 điểm; mức 4 (Tốt): ghi 4 điểm

* **Cách đánh giá như sau:** Tổng cộng 30 tiêu chí.

- Đạt 30 điểm trở lên, trong đó tất cả các tiêu chí đều đạt ít nhất 1 điểm: Mức 1
- Đạt 60 điểm trở lên, trong đó tất cả các tiêu chí đều đạt ít nhất 2 điểm: Mức 2
- Đạt 90 điểm trở lên, trong đó tất cả các tiêu chí đều đạt ít nhất 3 điểm: Mức 3
- Đạt 120 điểm, trong đó tất cả các tiêu chí đều đạt 4 điểm: Mức 4