**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2022-2023**

**Môn GDCD - Lớp 7**

Thời gian làm bài: 45 phút

**- Trắc nghiệm: 15 câu x 1/3 điểm/1 câu = 5,0 điểm**

- Tự luận: 3 câu = 5,0 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mạch nội dung** | **Nội dung/Chủ đề/Bài** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Số câu** | | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| **Giáo dục kĩ năng sống**  Giáo dục kinh tế | 1. Phòng chống bạo lực học đường | 3 | 1.5  2.0 đ | 3 |  | 2 | 1/2  1đ | / | / | 8 | 2 | 5,67 |
| 2. Quản lí tiền | 3 | / | 3 | 1/2  1.0 đ | 1 | / |  | 1/2  1.0 đ | 7 | 1 | 4,33 |
| **Tổng số câu** |  | **6** | **1.5** | **6** | **1/2** | **3** | **1/2** | **/** | **1/2** | **15** | **3** | **10** |
| **Tỉ lệ %** |  | **20%** | **20%** | **20%** | **10%** | **10%** | **10%** |  | **10%** | **50** | **50** | **100** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **40** | | **30** | | **20** | | **10** | | **50** | **50** | **100** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2022-2023**

**MÔN GDCD 7**

**(Thời gian: 45 phút)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Chủ đề** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ đánh giá** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Giáo dục**  **kĩ năng sống** | **1. Phòng chống bạo lực học đường** | **Nhận biết**:  - Nêu được các biểu hiện của bạo lực học đường  - Xác định nguyên nhân của bạo lực học đường.  - Nêu được tác hại của bạo lực học đường  **Vận dụng**:  - Thông qua tình huống xác định được hành vi bạo lực học đường.  - Biết cách ứng phó với trước tình huống bạo lực học đường. | 4,5 câu | 3 câu | 2,5 câu |  |
| **2** | **Giáo dục kinh tế** | **2. Quản lí tiền** | **Nhận biết**:  Nêu được ý nghĩa của việc quản lí tiền hiệu quả.  Nhận biết được nguyên tắc quản lí tiền có hiệu quả.  **Thông hiểu**:  Bước đầu quản lí được tiền  **Vận dụng:**   * Bước đầu biết cách tạo nguồn thu nhập cá nhân. | 3 câu | 3,5 câu | 1,5 câu |  |
| **Tỉ lệ%** | | |  | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **70%** | | **30%** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Trường THCS Lý Tự Trọng  Họ và tên:……………………..…… Lớp: 7/…. | | KIỂM TRA GIỮA KỲ  HỌC KỲ II, NĂM HỌC 2022-2023  MÔN: GDCD – LỚP: 7 |
| Thời gian làm bài: 45 phút *(Không kể thời gian giao đề)* | | |
| ĐIỂM: | NHẬN XÉT CỦA THẦY/CÔ: | |

**I. TRẮC NGHIỆM (5.0 điểm)**

*Chọn phương án trả lời đúng (A hoặc B, C, D) trong các câu sau, rồi ghi vào giấy làm bài.*

**Câu 1:** Nội dung nào dưới đây khôngphản ánh đúng về tác hại của bạo lực học đường?

A. Gây ra những tổn thương về thân thể và tâm lý cho nạn nhân

B. Người bị bạo lực học đường có thể bị giảm sút kết quả học tập.

C. Không khí gia đình căng thẳng; xã hội thiếu an toàn.

D. Người gây bạo lực học đường không phải chịu các hình thức kĩ luật.

**Câu 2:** Nhận định nào dưới đây khôngđúng về bạo lực học đường?

A. Bạo lực học đường là vấn đề nan giải, gây những tác hại về nhiều mặt.

B. Đánh đập, ngược đãi, chê bai… là những biểu hiện của bạo lực học đường.

C. Nguyên nhân chủ quan gây bạo lực học đường là do thiếu sự quan tâm từ gia đình.

D. Khi gặp bạo lực học đường chúng ta cần bình tĩnh, kiểm soát cảm xúc tiêu cực.

**Câu 3:** Nguyên nhân chủ quan dẫn đến bạo lực học đường là gì?

A. Thiếu sự quan tâm, giáo dục từ gia đình.

B. Đặc điểm tâm sinh lí lứa tuổi học sinh.

C. Tác động tiêu cực từ môi trường xã hội.

D. Tác động từ các game có tính bạo lực.

**Câu 4:** Việc phòng, chống bao lực học đường được quy định trong văn bản pháp luật nào dưới đây?

A. Bộ luật dân sự năm 2015. B. Bộ luật tố tụng hình sự năm 2015.

C. Bộ luật lao động năm 2020. D. Bộ luật tố tụng hình dân năm 2015.

**Câu 5:** Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của bạo lực học đường?

A. Ông M đánh con vì trốn học đi chơi game.

B. Bạn K đe doạ sẽ đánh T nếu không cho chép bài.

C. N làm việc riêng trong giờ học bị cô giáo nhắc nhở.

D. Bạn N nhắc nhở M không được quay cóp trong giờ kiểm tra.

**Câu 6:** Sự thiếu hụt kĩ năng sống, thiếu sự trải nghiệm, thích thể hiện bản thân, tính cách nông nổi, bồng bột thuộc nhóm nguyên nhân nào dẫn đến bạo lực học đường?

A. Chủ quan. B. Khách quan. C. Trực tiếp. D. Gián tiếp.

**Câu 7:** Em tán thành với ý kiến nào dưới đây?

A. Bạo lực học đường chỉ có một biểu hiện là đánh nhau.

B. Bạo lực học đường chỉ gây ra những tác hại về sức khỏe, thể chất.

C. Việc phòng, chống bạo lực học đường là trách nhiệm riêng của ngành giáo dục.

D. Bạo lực học đường do nhiều nguyên nhân gây ra và để lại hậu quả nghiêm trọng.

**Câu 8:** Nếu nhìn thấy tình trạng các bạn học sinh đang đánh nhau, em nên lựa chọn cách ứng xử nào dưới đây?

A. Không làm gì cả vì đó không phải việc của mình

B. Lấy điện thoại quay clip rồi tung lên fakebook.

C. Reo hò, cổ vũ các bạn tiếp tục đánh nhau.

D. Nhanh chóng báo cho những người lớn đáng tin cậy.

**Câu 9:** Quản lí tiền là biết sử dụng tiền

A. hợp lí, có hiệu quả. B. mọi lúc, mọi nơi.

C. vào những việc mình thích. D. cho vay nặng lãi.

Câu 10: Biết cách quản lí tiền giúp ta chủ động

A. trong lao động. B. trong cuộc sống và có nhiều cơ hội phát triển.

C. làm những gì mình thích. D. tìm kiếm việc làm.

**Câu 11:** Ý nào sau đây không phải là nguyên tắc quản lí tiền hiệu quả?

A. Chi tiêu có kế hoạch B. Chỉ vay tiền khi thật sự cần và phải trả đúng hạn.

C. Đặt mục tiêu tiết kiệm tiền. D. Lãng phí thức ăn, điện, nước.

**Câu 12:** Để quản lí tiền có hiệu quả cần

A. đặt mục tiêu và thực hiện tiết kiệm tiền.

B. bật tất cả đèn trong nhà khi ở nhà một mình.

C. không tắt các thiết bị điện khi ra khỏi lớp học.

D. đòi mẹ mua những thứ mình thích.

**Câu 13:** Để tạo ra nguồn thu nhập học sinh có thể thực hiện hoạt động nào dưới đây?

A. Làm tài xế xe ôm công nghệ. B. Nghỉ học để đi làm kiếm tiền.

C. Thu gom phế liệu. D. Đòi bố mẹ tăng thêm tiền tiêu vặt.

**Câu 14:** Quản lí tiền hiệu quả sẽ giúp chúng ta rèn luyện tính tiết kiệm và ý thức:

A. trách nhiệm B. tự lập C. thông cảm D. chia sẻ

**Câu 15:** Việc hiểu rõ các khoản tiền mà mình có và lên kế hoạch chi tiêu, tiết kiệm sao cho cân đối, phù hợp là nội dung của khái niệm

A. Tiết kiệm tiền

B. Chi tiêu tiền.

C. Quản lí tiền.

D. Phung phí tiền.

**II. TỰ LUẬN. (5.0 điểm)**

**Câu 1** *(1,0 điểm):* Em hãy nêu một số quy định cơ bản của pháp luật về phòng, chống bạo lực học đường.

**Câu 2** *(2,0 điểm):* Nêu các biểu hiện của bạo lực học đường. Để phòng tránh bạo lực học đường, em cần phải làm gì?

**Câu 3** *(2,0 điểm):* Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

“Vì nhà ở xa trường nên A phải ở trọ. Hằng tháng mẹ A gửi cho A một khoảng tiền để chi tiêu sinh hoạt cho cả tháng. Những ngày đầu, A tiêu xài thoải mái; đến cuối tháng, A thường hết tiền, đôi lúc nhịn ăn và vay mượn các bạn.”

a. Em hãy nhận xét việc quản lí tiền của A?

b. Nếu là bạn A em sẽ quản lí, sử dụng tiền mẹ đưa như thế nào?

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**

**NĂM HỌC 2022-2023**

**MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN - LỚP 7**

**I/ Phần trắc nghiệm:** (5,0 điểm) - Mỗi câu đúng được 0,33 điểm.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **Đáp án** | **D** | **C** | **B** | **A** | **B** | **A** | **D** | **D** | **A** | **B** | **D** | **A** | **C** | **B** | **C** |

**II/ Phần tự luận:** (5,0 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội Dung** | **Điểm** |
| **1**  **(1,0đ)** | Nghị định số 80/2017/NĐ- CP của chính phủ;  Bộ luật Hình sự 2015  Bộ luật Dân sự năm 2015 | 0,5  0,25  0,25 |
| **2**  **(2,0đ)** | Bạo lực học đường có nhiều biểu hiện: đánh đập, ngược đãi, chê bai, lăng mạ, chửi bới, đe dọa, khủng bố, cô lập, lan truyền những thông tin sai sự thật về người học,... xảy ra trong cơ sở giáo dục  Cách ứng phó với bạo lực học đường:  + Cần kết bạn với những bạn tốt; trang bị cho bản thân những kiến thức, kĩ năng liên quan đến bạo lực học đường; thông báo cho giáo viên hoặc những người lớn đáng tin cậy khi phát hiện nghi cơ bạo lực học đường.  + Cần tránh: kết bạn với những bạn xấu; tỏ thái độ tiêu cực; tụ tập ở những nơi có nguy cơ bạo lực học đường;... | 1,0  0,5  0,5 |
| **3**  **(2,0đ)** | Bạn A chưa biết cách quản lí và sử dụng tiền hiệu quả dẫn tơi việc phải nhịn ăn và vay tiền người khác vào cuối tháng.  Nếu là A em sẽ:   * Lập kế hoạch chi tiêu hợp lí số tiền mẹ gửi hàng tháng. * Ưu tiên chi tiêu vào những khoản thật sự cần thiết: tiền ăn, tiền mua những đồ dùng học tập.   Học sinh có thể có những cách lập luận khác hợp lí giáo viên có thể tùy vào cách lí giải của học sinh để ghi điểm hợp lí. | 1,0  0,5  0,5 |